

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**

**ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Цели дисциплины:** теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- 2) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- 3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- 4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 5) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.05.04) относится к Блоку 1 модуля воспитательной деятельности и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии. Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходима для успешного прохождения педагогической практики в ДОЛ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП                                | Индикаторы достижения компетенций   |
|-----------------|---|---|
| <b>УК-3</b>     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.<br>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде        |
| <b>ПК-2</b>     | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                  | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
|--|--|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 з.е., 72 академических часа (18ч. лекционных, 18ч. практических, 36ч. СРС).

Форма контроля: зачет 3 семестр.

**5. Разработчик:** Лайпанова И.Б., к.п.н., доцент.